

Hooks Junior High School

Plan de Mejora del Campus 2022/2023

"¡La excelencia se convierte en tradición!"



Kelly Odom 3921 FM RD 560
(903)547-2568
odomke@hooksisd.net

Fecha de revisión:

Fecha Aprobado:

Declaración de la visión

Nuestra visión en Hooks ISD es ser una comunidad de aprendizaje dinámica que persigue vigorosamente el éxito de los estudiantes; desafiando a todos para lograr la excelencia en nuestra sociedad global en constante cambio.

Declaración de la misión

Nuestra misión es graduar ciudadanos responsables y productivos preparados para el éxito al brindar experiencias educativas apropiadas e individualizadas.

Declaraciones de creencias

- Creemos que potenciar la pasión de los estudiantes por el aprendizaje es esencial para su futuro.
- Creemos que el proceso de aprendizaje de adultos durante toda la vida es crucial para el éxito de los estudiantes.
- Creemos que el liderazgo activo cultiva líderes impulsados por un propósito en todos los niveles.
- Creemos que el cambio es inevitable; el crecimiento es el resultado.
- Creemos que reconocer la diversidad fortalece el aprendizaje.
- Creemos que la colaboración y la inclusión son las piedras angulares de una comunidad de aprendizaje unificada.
- Creemos que aceptar la responsabilidad individual da como resultado una responsabilidad compartida.

Junta Directiva de Hooks ISD

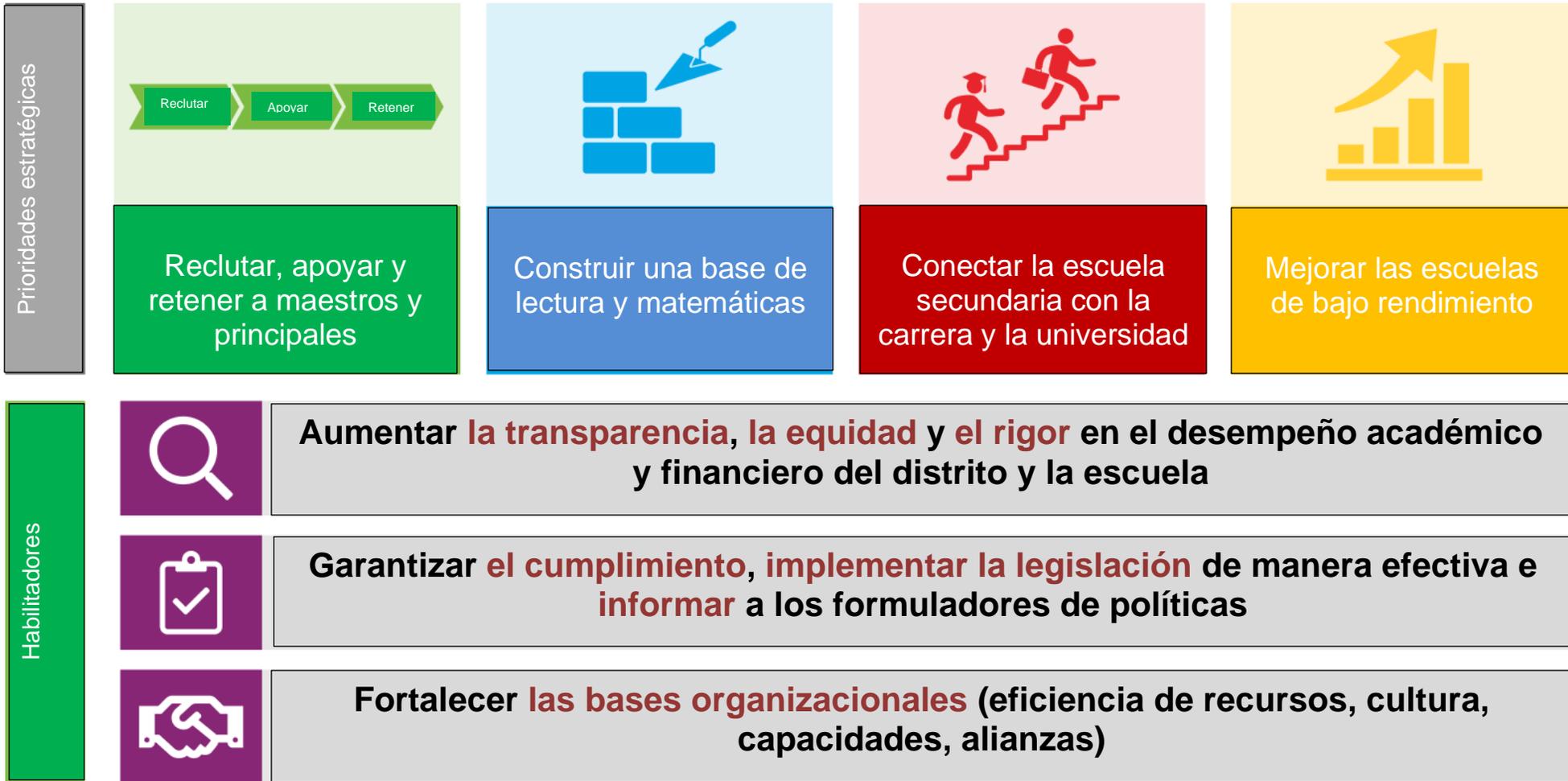
Presidente	Scot Duncan
Vicepresidente	
Secretario	Brandon Grant
Síndico	Brant Henry
Síndico	Nathan Harris
Síndico	Mark Harpold
Síndico	Darren Godfrey
Síndico	
Síndico	

Comité de mejora del campus de Hooks Junior High

2022-2023

Principal	Kelly Odom
Principal	Kenny Turner
Consejero	Debbie Krueger
Coordinador RtI de Campus	Tammy Baird
Representante Comunitario	Virginia Allen
Representante Comunitario	Nick Crawford
Padre	Eric Hignight
Padre	Kelly Eaves
Coordinador ACE	Eddie Parker
Negocios	Blake Carlow
Negocios	Pat James
Maestro de tecnología	Kelly Owens
Educación Especial	Tristin Willis
Terapista de dislexia	Haley Buck
Maestro de ciencias	Nikki Doyen
Maestro de matemáticas	Jade Harris
Maestro de ELA	Cathy McBroom
Paraprofesional	Cynthia Fisher

Cada niño, preparado para el éxito en la universidad, una carrera o el ejército.



*Adaptado del Plan de Estrategia del TEA – <https://tea.texas.gov>

Evaluación Integral de las Necesidades de Hooks Junior High School 2022-2023

Demografía

Hooks Junior High School está ubicada en la comunidad rural de Red Bank, que se encuentra en el noreste de Texas y aproximadamente dos millas al norte de Hooks, Texas. Hooks es un pequeño municipio que se encuentra a lo largo del río Rojo en la esquina noreste del condado de Bowie. Hooks está situado a unas pocas millas al oeste de la ciudad de Texarkana. La población estudiantil total se ha ido desplomando progresivamente como resultado de la reducción del empleo en la región. Sin embargo, la inscripción de HJHS aumentó un 13 % en los últimos dos años.

El 21 de septiembre de 2022, había 284 estudiantes matriculados en los grados de 5to a 8vo. La población económicamente desfavorecida es del 63%.

Los datos demográficos de raza/etnicidad son los siguientes:

Inscripción por etnicidad:	2022-2023	2022-2023
hispano	28	9.89%
indio americano/Alaska	0	0.00%
asiático	2	.71%
afroamericano	37	13.07%
hawaiano/isleño del Pacífico	0	0.00%
blanco	185	65.02%
dos o más razas	32	11.31%
Matrícula total de la escuela	284	100%

Al 21 de septiembre de 2022, Hooks Junior High tenía 26 maestros, cuatro paraprofesionales de apoyo, un consejero del campus, dos administradores del campus y otros 2 miembros del personal. 21 maestros están clasificados como maestros de salón. Las clases de salón de clases tienen una proporción promedio de estudiantes: maestro de 14:1

Necesidades:

- Contratar a un nuevo interventor para lectura y matemáticas de Nivel III.
- Implementar el nuevo programa de intervención Reading By Design Sistema de intervención de alfabetización comprado para lectura de Nivel III.
- Mejorar la RTI para todo el campus de los estudiantes, con un período de RTI.
- Mejorar la eficacia de la instrucción de Nivel I y Nivel II para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes blancos y económicamente desfavorecidos.
- Mejorar la eficacia de la instrucción, así como la implementación de adaptaciones de modificación para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes con necesidades especiales.

Logro estudiantil

Hooks Junior High obtuvo una B (86) por desempeño reconocido al servir bien a muchos estudiantes y alentar un alto rendimiento académico y/o un crecimiento académico apropiado para la mayoría de los estudiantes. La calificación B se asignó en función de la responsabilidad y las calificaciones del año escolar 2021-2022 de la Agencia de Educación de Texas. Los datos de STAAR del año escolar 2021-2022 se utilizarán para abordar las necesidades académicas de los estudiantes con instrucción específica acelerada para mejorar el rendimiento de los estudiantes para el año escolar 2022-2023.

	2017-18 promedio estatal AP/ME/MA	2017-18 promedio del distrito AP/ME/MA	2018-2019 promedio estatal AP/ME/MA	2018-2019 promedio del distrito AP/ME/MA	2020-2021 promedio estatal AP/ME/MA	2020-2021 promedio del distrito AP/ME/MA	2021-2022 promedio estatal AP/ME/MA	2021-2022 promedio del distrito AP/ME/MA
5ta lectura	78/51/25	85/57/29 89/57/29	77/51/29* 86/NA	79/43/24* 88/45/25	72/45/30	72/33/23	80/56/37	89/63/49
5to Matemáticas	84/57/30	81/45/4 87/45/4	83/56/36* 89/NA	76/36/14* 92/37/14	69/43/24	52/21/5	75/46/23	84/49/14
5to Ciencia	75/0/16	76/32/7	74/48/23	63/37/22	30/61/12	61/20/3	66/37/17	83/41/13
6ta Lectura	66/36/18	72/36/16	66/35/17	83/41/17	31/61/14	66/36/14	69/42/22	91/51/28
6to Matemáticas	76/3/17	72/32/14	79/45/20	90/46/13	66/34/15	79/41/14	72/37/15	32/76/11
7mo lectura	72/45/27	75/43/13	74/47/28	79/49/26	68/44/25	79/44/30	77/53/35	89/62/37
7mo Matemáticas	71/38/17	64/24/5	73/41/16	69/31/3	25/54/11	57/9/0	59/29/12	65/27/2
7mo Escritura	67/41/14	80/56/13	69/40/17	85/44/19	62/32/9	65/32/2		
octava lectura	76/46/25	81/55/16 89/55/16	77/53/27* 84/NA	77/48/22* 91/49/22	74/43/12	84/61/23	82/56/36	86/61/36
8vo Matemáticas	78/49/15	78/41/8 84/41/8	81/55/16* 87/NA	84/57/16* 90/57/16	72/45/21	77/52/17	69/38/13	80/45/21
8vo Álgebra I		100/93/60		100/100/50	72/41/23	100/83/67	72/44/28	100/86/57
8vo ciencia	74/50/27	76/43/18	79/49/24	84/43/19	67/42/23	80/44/14	73/43/22	76/36/15
8vo Estudios Sociales	64/34/20	25/64/11	67/35/20	32/75/13	56/27/12	69/31/14	59/29/17	29/71/15

19-20 La prueba STAAR no se realizó debido a la pandemia de COVID-19, la Agencia de Educación de Texas emitió una exención automática.

Puntos fuertes del logro estudiantil:

Hooks Junior High obtuvo designaciones de distinción por desempeño sobresaliente:

1. Crecimiento académico comparativo
 2. Cerrando las Brechas Comparativas
- Puntuaciones consistentes en lectura en STAAR
 - Puntuaciones mejoradas en lectura y matemáticas en STAAR
 - Puntuaciones mejoradas en Estudios Sociales y Ciencias

Necesidades de rendimiento estudiantil:

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas.
- Aumentar la diferenciación de la instrucción de los estudiantes en todos los niveles de grado para proporcionar intervención y enriquecimiento.
- Mejorar la fluidez tanto en lectura como en matemáticas.
- Cerrar las brechas en todas las materias
- Aumenta los niveles de maestría y cumple en todas las pruebas.

Cultura y clima escolar

Hooks Junior High School es una comunidad diversa con una variedad de culturas, antecedentes y estructuras familiares. HJHS requiere que los estudiantes sean respetuosos, alienta a los estudiantes a ser niños honestos, organizados, ordenados, enérgicos, que trabajan en equipo y que establecen metas altas.

Las encuestas indican que la mayoría de los estudiantes y el personal sienten que el campus de HJHS es un entorno seguro para trabajar. Los informes de intimidación se evalúan sistemáticamente.

Currículo, Instrucción, Tecnología y Evaluación

HJHS comparte la visión del distrito de ser una comunidad de aprendizaje dinámica que busca vigorosamente el éxito de los estudiantes, desafiando a todos a lograr la excelencia en nuestra sociedad global en constante cambio. La meta de 5° a 8° grado es desarrollar estudiantes responsables y productivos brindando experiencias educativas apropiadas e individualizadas. Álgebra 1 se ofrece a los estudiantes de 8º grado que califican. Los estudiantes que completen con éxito el curso de Álgebra 1 obtendrán un crédito de escuela secundaria. Los estudiantes de octavo grado participarán en nuestra Introducción a la agricultura y las comunicaciones para obtener también créditos de escuela secundaria.

Las guías del plan de estudios están directamente conectadas con los estándares estatales (TEKS) y reflejan los Estándares de dominio del idioma inglés (ELPS). El sistema de recursos TEKS se utiliza para garantizar que cada objetivo se enseñe con el rigor y la especificidad necesarios para el éxito. La integración de la tecnología en un plan de estudios práctico involucra a los estudiantes y aumenta la comprensión.

Puntos fuertes del plan de estudios, la instrucción, la tecnología y la evaluación:

- HJH tiene 4 carros Chrome con 30 Chromebooks en cada uno para uso de los estudiantes.
- Tenemos 5 carros nuevos adicionales con 20 Chromebooks en cada uno para uso de los estudiantes.
- Todos los maestros recibieron una nueva computadora portátil Surface y una nueva tableta Surface.
- Los maestros de las materias se reúnen para establecer la alineación vertical del contenido que se enseña.
- Todos los salones cuentan con proyectores y/o cámaras de documentos.
- Todos los salones de lectura y matemáticas tienen al menos dos computadoras de escritorio.
- La mayoría de los salones tienen SmartBoards.
- Todos los estudiantes tienen acceso a una variedad de software educativo.

- HJHS tiene dos laboratorios con alrededor de 28 computadoras de escritorio en cada laboratorio. Uno de estos laboratorios de computación es todo equipo nuevo.
- El Internet está disponible para uso en el salón de clases.
- Los equipos de nivel de grado se reúnen periódicamente para analizar los datos de los estudiantes, los planes de lecciones y las mejores prácticas.
- Los planes de lecciones están en línea

Necesidades de currículo, instrucción, tecnología y evaluación:

- Todos los estudiantes están bien capacitados en Google Classroom para recibir instrucción.
- Se mantendrá y actualizará la tecnología.
- Se capacitará al personal en el uso de nuevas tecnologías y software.
- Se han implementado carros Chromebook, nueve carros en total.

Participación de la familia y la comunidad

En Hooks Junior High, se alienta a los padres y tutores a formar un equipo con los maestros de sus hijos en un esfuerzo por promover una buena comunicación que ayudará a satisfacer las necesidades del niño. La aplicación Remind se utiliza para cada nivel de grado y también para la comunicación entre estudiantes y padres. Skyward Family Access ha demostrado ser una herramienta útil para que los padres controlen las calificaciones y las ausencias. Calendarios, boletines, agendas, informes semanales e informes de progreso ayudan a mantener a los padres informados sobre tareas, proyectos y disciplina. El programa ACE ofrece a los padres muchas oportunidades para participar en actividades escolares y comunitarias.

Necesidades de participación de la familia y la comunidad:

- Los padres deben estar mejor informados sobre las pruebas STAAR.
- Los padres deben estar mejor informados sobre las oportunidades educativas para los estudiantes.

Hooks ISD

Fuentes de financiación federales, estatales y locales 2022-2023

Las fuentes de financiación federal se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Este programa para toda la escuela consolidará los fondos de la siguiente manera:

_____ Consolidación completa de fondos _____ Consolidación de Fondos Federales Solamente X Título I, Parte A únicamente

Programa Federal/Fuente de Financiamiento	
Título I, Parte A	\$249,581
Título II, Parte A	\$36,591
Título IV, Parte A	\$19,370
Título IV, Parte B Centros de aprendizaje comunitario del siglo XXI	\$628,616
Programa Nacional de Almuerzos y Desayunos Escolares	\$448,000
Programa de Alimentación para el Cuidado de Niños y Adultos (Cena)	\$79,000
Beca de aprendizaje para trabajadores desplazados/TANF	\$8,159
ESER II	\$196,726
ESER III	\$869,158
Título V, Parte B Rural	\$21,030
Programa Estatal/Fuente de Financiamiento	
Educación Compensatoria Estatal	\$774,466
Carrera y Tecnología	\$1,020,013
Educación temprana	\$80,696
Educación especial	\$997,675
bilingüe/ESL	\$14,767

Asignación de dislexia	\$73,920
Asignación de seguridad escolar	\$8,262
Asignación para Dotados y Talentosos	\$18,326
Fondo de libros de texto	\$50,000
Beca de aprendizaje	\$45,217
CCMR	\$3,000

HOJA DE TRABAJO PARA LOS PLANES DE MEJORA DEL DISTRITO Y EL CAMPUS 2022-2023

<u>COSTO</u>	<u>FTE'S</u>	<u>HIGH SCHOOL</u>	<u>FTE'S</u>	<u>JUNIOR HIGH</u>	<u>FTE'S</u>	<u>ELEMENTARY</u>	<u>FTE'S</u>	<u>DISTRITO</u>
PIC 30								
Salarios de los maestros	1.14	\$ 65,800	1.76	\$ 107,200	0.5	\$ 26,600	3.4	\$ 199,600
Sueldos de asistente	2.5	\$ 30,000	0.86	\$ 19,700	2	\$ 43,900	5.36	\$ 93,600
Suministros Software		\$ 14,000		\$ 26,750		\$ 12,850		\$ 53,600
Suministros Generales		\$ -		\$ 3,000		\$ 5,000		\$ 8,000
Otros (Viajes)		\$ 500		\$ 2,000		\$ 500		\$ 3,000
Total, PIC 30		\$ 110,300		\$ 158,650		\$ 88,850		\$ 357,800
PIC 24								
Salarios de los maestros	0.125	\$ 7,200					0.125	\$ 7,200
PIC 28								
Otra Escuela Alternativa		\$ 29,000		\$ 20,000		\$ 1,000		\$ 50,000
Gran total		\$ 146,500		\$ 178,650		\$ 89,850		\$ 415,000

Hooks Junior High School

Meta: Hooks Junior High School proporcionará un programa instructivo ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo: Todos los estudiantes y grupos de estudiantes aumentarán su nivel de rendimiento académico en un 3% con respecto al año anterior mediante la utilización de programas intensivos de remediación y tutoría, con especial énfasis en los estudiantes económicamente desfavorecidos, de educación especial y de matemáticas blancos.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Utilizar el conocimiento y la capacitación que reciben los directores y maestros del Liderazgo de Acceler8, Introducción a la instrucción basada en datos. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2,4)	Todo el personal, Superintendente Asistente de Instrucción, Director(es), Región VIII ESC, Coordinador Rtl, Equipo RTI, Maestro(s)	Diario	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterio: Cerrar las brechas en el mejoramiento de los estudiantes. 22/09/22 - Por buen camino 22/09/22 - Por buen camino
2. El director se reunirá mensualmente con mi entrenadora de DDI, Amy Stewart. (Título I Elementos SW: 2.2,2.4,3.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Director(es), Región VIII ESC	mensual	(S)Fondos Locales	Criterios: Cerrar las brechas educativas de los estudiantes 22/09/22 - En camino
3. Llevar a cabo una reunión PLC de análisis de datos programada cada seis semanas con los maestros principales sobre el tema (Título I Elementos SW: 2.2, 2.4, 2.6) (Grupo objetivo:	Director(es), Región VIII ESC, Coordinador Rtl, Equipo RTI, Maestro(s)	cada seis semanas	(S)Fondos Locales	Criterios: Medir el crecimiento de los estudiantes con pruebas unitarias. 22/09/22 - En camino

Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)				
4. Asista a las reuniones mensuales de DDI Acceler8 Hot Topics Zoom el último lunes de cada mes. (Título I Elementos SW: 2.2, 2.4, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1, 2, 4)	Director(es), Región VIII ESC	Mensual	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: Aumentar el conocimiento de la instrucción basada en datos. 22/09/22 - En camino
5. El comité local del campus llevará a cabo una evaluación integral de las necesidades para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el desempeño de los estudiantes, la cultura y el clima escolar, la calidad del personal, la participación de la comunidad y la tecnología. (Título I SW Elementos: 1.1,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6,3.1,3.2) (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Principal(es)	Septiembre	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: El comité se reunirá y revisará el CIP y se proporcionarán copias a cada miembro del comité. 21/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente
6. Para ampliar el tiempo de aprendizaje, se proporcionarán clases de estrategias con un currículo acelerado y enriquecido y programas de software durante el día escolar para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Los intervencionistas en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés brindarán instrucción en grupos pequeños. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos,	Todo el personal, asistente del superintendente de instrucción, director(es)	Cada tres semanas	(F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria Estatal - \$29,750	Criterios: prueba generada por el maestro, puntos de referencia y dominio de STARR 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

AA, ECD, EDUCACION ESPECIAL, en riesgo)				
--	--	--	--	--

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
7. Para proporcionar instrucción basada en datos, se utilizarán datos desagregados de los informes de DMAC sobre los resultados de STAAR al planificar la instrucción. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Director(es), Maestro(s)	octubre, enero y febrero	(S) Fondos Locales	Criterios: Sumativo: puntos de referencia, resultados de la prueba STAAR, planes de lecciones, informes DMAC 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
8. Fortalecer los programas académicos básicos y brindar oportunidades para que todos los niños alcancen los exigentes estándares académicos estatales. El plan de estudios y la instrucción alineados se utilizarán en todas las materias básicas con recursos de la Cooperativa de recursos TEKS y la capacitación ESC de la Región 8. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (Prioridades estratégicas: 1, 2, 4)	Director(es), Maestro(s)	mensual	(F) Título I, (S) Fondos locales, (S) Compensatorio estatal - \$2,000	Criterios: Reuniones de alineación del currículo con el personal de la Región 8 y reuniones departamentales de alineación del currículo. Mejora del dominio de STAAR. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
9. Proporcionar tiempo de colaboración para todos los maestros básicos según lo soliciten los jefes de departamento. (Título I Elementos SW: 2.2,2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Consejero(s), Jefes de Departamento, Director(es)	dos veces por semestre	(S) Fondos Locales	Criterios: Agendas y actas y hojas de registro de reuniones dentro los departamentos 22/09/22 - Progreso significativo 21/09/22 - Pendiente
10. Para proporcionar un tiempo de aprendizaje más profundo, se ofrecerá tutoría después de la escuela en sesiones de grupos pequeños o sesiones individuales en los cursos básicos. (Título I Elementos SW: 1.1,2.2,2.5) (Grupo objetivo: Todos, W, ECD, Educación especial, En riesgo) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Principal(es)	Puede	(F) Subsidio para los Centros de Educación para Después de la Escuela, (S) Fondos Locales	Criterios: Registros de estudiantes de año extendido, resultados de dominio de STAAR 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>11. Instrucción específica y dirigida en matemáticas para estudiantes blancos y desfavorecidos económicamente para abordar las salvaguardas del sistema perdidas con la evaluación STAAR 2022. Los maestros de matemáticas se unieron a una cohorte de matemáticas con ESC8 para abordar las áreas del plan de estudios que necesitan mejoras para garantizar el cierre de las brechas de aprendizaje.</p>	<p>Director(es), Región VIII ESC, Maestro(s)</p>	<p>Septiembre</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: 2023 STAAR 'Cerrar las brechas' resultados en matemáticas. Cumplir con el objetivo establecido por el estado para los estudiantes blancos en el estado de rendimiento académico en las matemáticas de STAAR.</p> <p>22/09/22 - En camino</p>
---	--	-------------------	--------------------------	--

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
12. Se implementará instrucción específica y dirigida en ciencias de 5to y 8vo grado para abordar las salvaguardas del sistema perdidas con la evaluación STAAR 2022 para aumentar los puntajes de las pruebas. Los maestros de ciencias se unieron a una cohorte colaborativa con ESC8 para mejorar y garantizar el plan de estudios y garantizar la alineación. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Director(es), Maestro(s)	cada semestre	(S)Fondos Locales	Criterios: resultados de STAAR en ciencias de 5to y 8vo grado. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
13. Llevar a cabo 10 recorridos por semana para el campus de Junior High. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5) (Grupo objetivo: 5to, 6to, 7mo, 8vo) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Principal(es)	semanalmente	(S)Fondos Locales	Criterios: DMAC recorre los informes. Logro estudiantil, retención de maestros, mejora de la gestión del salón. 22/09/22 - Algunos avances 21/09/22 - Pendiente
14. Se implementará instrucción específica y dirigida en estudios sociales para todos los estudiantes para abordar las salvaguardas del sistema perdidas con la evaluación STAAR 2022. El maestro de estudios sociales implementará un calendario de ritmo para garantizar que se cubran todos los TEKS. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.5) (Grupo objetivo: Todos, 8vo) (Prioridades estratégicas: 4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Director(es), Maestro(s)	Cada 9 semanas	(S)Fondos Locales	Criterios: Resultados de dominio acumulativo-STAAR 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
15. Continuar utilizando el programa extracurricular ACE para mejorar el éxito estudiantil. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.5, 3.1) (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (Prioridades estratégicas: 2,3)	Director de ACE, personal de ACE	fin de año	(F) Subsidio para los Centros de Educación para Después de la Escuela	Criterios: Progreso académico de los estudiantes matriculados en ACE. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
16. Proporcionar estrategias de exploración de carreras para estudiantes de 8vo grado con una clase de carreras. Los estudiantes de 8vo grado también asistirán a la feria de carreras en Texarkana ofrecida por Texas Workforce	Consejero(s), Director(es)	Mensual	(S)Fondos Locales	Criterios: Se utilizarán encuestas sobre la carrera de los estudiantes para monitorear el impacto. 22/09/22 - Completado

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
Comisión. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 3)				21/09/22 - Pendiente
17. Todos los miembros del personal tendrán oportunidades para mejorar su instrucción y ampliar su conocimiento de las diversas necesidades de sus estudiantes, especialmente los estudiantes económicamente en desventaja y los estudiantes blancos, a través de la asistencia al desarrollo del personal en todas las áreas académicas. Los servicios se contratan a través del Centro de Servicios Educativos de la Región. (Título I Elementos SW: 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Principal(es)	Mensual	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: registros de desarrollo profesional sumativo 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
18. Los administradores y el personal se reunirán trimestralmente para evaluar el progreso de los estudiantes, discutir las necesidades de los estudiantes, determinar un cronograma de evaluación académica apropiado (evaluaciones de referencia) y colaborar con respecto a las estrategias de instrucción que permitirán que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. (Título I Elementos SW: 2.2,2.5,3.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Asistente del Superintendente de Instrucción, Director(es), Maestro(s)	trimestral	(S)Fondos Locales	Criterios: Agendas de reuniones y datos de las reuniones. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
19. Se buscarán, contratarán y conservarán maestros y paraprofesionales de alta calidad para llenar vacantes El sistema de solicitud electrónica se utilizará para ayudar a encontrar solicitantes de calidad. (Título I Elementos SW: 1.1) (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (Prioridades estratégicas: 1)	Principal(es)	abril - julio	(F) Título II, (F) Título IV, (S) Fondos locales, (S) Compensación estatal FTE - 2.62, (S) Compensación estatal - \$126,900	Criterios: Contratación y ofertas de empleo. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>20. Mejorar el crecimiento y rendimiento de los estudiantes a través de una intensa intervención de lectura de nivel 3. Identificar estudiantes de nivel 3, maestros de Rtl de matemáticas y lectura e implementar Rtl de nivel 3. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: 5to, 6to, 7mo, 8vo) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Comité 504, Equipo de intervención del campus, Director(es), Coordinador de Rtl, Equipo de RTI</p>	<p>Puede</p>	<p>(F)ESSER II/III, (F)Título I, (S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Supervisión del progreso del estudiante cada 3 semanas y crecimiento en las pruebas STAAR. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>21. Los exámenes de referencia se dan a los estudiantes en</p>	<p>Todo el personal, materia principal</p>	<p>Agosto</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: datos de referencia ingresados</p>

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>el comienzo, la mitad y el final del año escolar recopilan datos académicos sobre todos los estudiantes para las necesidades de instrucción. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2)</p>	<p>Maestros, Jefes de Departamento, Director(es), Maestro(s)</p>			<p>en DMAC y analizado por los maestros para presentar la instrucción académica individual para los estudiantes.</p> <p>22/09/22 - En Camino 21/09/22 - Pendiente 21/09/22 - Pendiente</p>

Hooks Junior High School

Meta: Hooks Junior High School proporcionará un programa instructivo ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo: Hooks Junior High School ofrecerá programas educativos que satisfagan las necesidades únicas y diversas de todos los estudiantes.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Para promover el pensamiento crítico, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la competencia académica UIL. Se proporcionará tiempo de práctica y recursos de práctica. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Director(es), Maestro(s), Coordinador de UIL, Patrocinador de UIL	Semestre de otoño	(S)Fondos Locales	Criterios: Registros de participación de los estudiantes en las actividades de la UIL. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
2. Se desarrollarán planes de comportamiento para estudiantes con necesidades especiales. (Título I Elementos SW: 2.2,2.6) (Grupo objetivo: Educación Especial) (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Diagnóstico, Director(es)	Mensual	(F)IDEA Educación Especial, (S)Fondos Locales	Criterios: Planes de conducta 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
3. Se proporcionarán actividades extracurriculares: banda, deportes electrónicos, agricultura, robótica, guardia de bandera, porristas, deportes, pep-squad, consejo estudiantil. (Título I Elementos SW: 2.3,2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 3,4)	Personal de ACE, Maestro(s)	mensual	(S)Fondos Locales	Criterios: Registros de participación. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>4. Para brindarle a cada estudiante de octavo grado una transición efectiva a la escuela secundaria, todos los estudiantes de octavo grado asistirán a la Feria de Carreras de la escuela secundaria (para obtener ayuda en la selección de cursos de la escuela secundaria) y se les proporcionará una visita guiada por el campus a fines de la primavera. (Título I Elementos SW: 2.1,3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 3,4)</p>	<p>Consejero(s), Director(es)</p>	<p>Abril</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Feria de Carreras de la Escuela Secundaria y reunión para la selección de cursos.</p> <p>22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>5. Se ofrecerán clases de dislexia para los estudiantes que califiquen. (Título I Elementos SW: 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos, En Riesgo, Dys) (Prioridades estratégicas: 2)</p>	<p>Consejero(s), Especialista en dislexia, Director(es)</p>	<p>semestre de otoño/primavera</p>	<p>(F) Título I, (S) Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Horario de clases</p> <p>22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>6. Se utilizará un asistente de biblioteca para alentar a los lectores reacios y promover oportunidades de lectura junto con la administración de los recursos de la biblioteca. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.2, 2.5) (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (Prioridades estratégicas: 2)</p>	<p>Bibliotecario, Principal(es)</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Horario de uso de la biblioteca para todos los grados.</p> <p>21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>7. HJHS agregó una Introducción a la agricultura que permite a los estudiantes aprender sobre el futuro</p>	<p>Coordinador de CTE, Instructores de CTE, Director(es)</p>	<p>Puede</p>	<p>Dinero (S)CTE</p>	<p>Criterios: Inscripción en clase</p>

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
programas de agricultura a nivel de escuela secundaria y obtener un crédito de escuela secundaria. (Título I Elementos SW: 2.1,2.4) (Grupo objetivo: 8vo) (Prioridades estratégicas: 3)				21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

Hooks Junior High School

Meta: Hooks Junior High School proporcionará un programa instructivo ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo: Los estudiantes participarán en actividades y evaluaciones coordinadas de salud y estado físico para lograr y mantener estilos de vida saludables, con una tasa de aprobación de al menos 90% en el gram de condición física.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los TEKS se utilizarán como base para las actividades de educación física. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Entrenador de educación física, director(es)	cada 6 semanas	(S)Fondos Locales	Criterios: informes de fitness gram. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
2. La enfermera de la escuela llevará a cabo exámenes de salud de la vista, oído, escoliosis y registros de vacunas. (Título I Elementos SW: 1.1,2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Director(es), enfermera escolar	Trimestral	(S)Fondos Locales	Criterios: resultados de la evaluación de los estudiantes, informes de la enfermera 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
3. Un miembro del personal del campus servirá en el Consejo Asesor de Salud Escolar del distrito para ayudar a comunicar información sobre problemas de salud. (Título I Elementos SW: 2.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Director(es), enfermera escolar	Trimestral	(S)Fondos Locales	Criterios: Membresía de SHAC y recomendaciones de SHAC 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

Hooks Junior High School

Meta: Fortalecer la instrucción ampliando la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje. El personal y los estudiantes utilizarán una variedad de herramientas y habilidades tecnológicas.

Objetivo: Los estudiantes demuestran habilidades en tecnología, matemáticas y ciencias que los preparan para el futuro global.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>1. Se establecerán Smart Boards y Chromebooks en todos los salones de matemáticas y ciencias para ayudar a abordar varios estilos de aprendizaje. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Director de Tecnología, Entrenador de Instrucción, Director(es), Maestro(s), Equipo de Apoyo Tecnológico</p>	<p>El verano</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Aumentar la competencia de los estudiantes usando calculadoras inteligentes para mejorar los puntajes de STAAR en la secundaria y ayudar a futuros puntajes de EOC en la escuela secundaria.</p> <p>22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>2. Proporcionar desarrollo profesional para que todo el personal integre y utilice herramientas tecnológicas proporcionadas por Hooks ISD. (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1)</p>	<p>Asistente del Superintendente de Instrucción, Director de Tecnología, Director(es), Maestro(s), Equipo de Apoyo Tecnológico</p>	<p>Agosto, octubre, enero y febrero</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Las hojas de registro de desarrollo profesional reflejarán la cantidad de maestros capacitados en la integración de la tecnología en los salones. Las evaluaciones guiadas y las observaciones formales de los administradores del campus y del distrito determinarán el uso de la tecnología.</p> <p>21/09/22 - En</p>

				camino 21/09/22 - Pendiente
3. Continuar las clases de robótica para proporcionar una vía para que los estudiantes compitan en matemáticas, ciencias y tecnología a nivel local, regional y estatal. (Título I Elementos SW: 2.2, 2.5, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,3)	Profesor de Robótica	675 minutos cada semana	(S)Fondos Locales	Criterios: Los estudiantes demostrarán proyectos creados en la exposición STEM y en competencias de robótica. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente 21/09/22 - En camino
4. Implementación de Tecnología Inteligente usando Smart Boards para producir y registrar instrucciones disponibles para los estudiantes. (Título I Elementos SW: 1.1,2.5) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Director de Tecnología, Maestro(s), Equipo de Apoyo Tecnológico	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: El uso de la tecnología aumentará el rendimiento estudiantil tanto a nivel local como estatal. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
5. Se mantendrán y renovarán los equipos y productos tecnológicos. (Título I SW	Director de Tecnología, Principal(es)	Septiembre, diario y anual	(S)Fondos Locales	Criterios: El número de tickets de problemas completados y Compra

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
Elementos: 2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)				Los pedidos rastrearán las reparaciones y renovaciones de tecnología. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
6. Se agregaron 5 carros Chromebook nuevos adicionales para complementar nuestros otros 5 carros Chromebook y dos laboratorios de computación para mejorar la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje. (Título I Elementos SW: 1.1,2.5) (Grupo objetivo: Todos, educación especial, GT, En riesgo,5th,6th,7th, 8vo) (Prioridades Estratégicas: 3,4)	Director de Tecnología, Principal(es), Equipo de Apoyo Tecnológico	mensual	(S)Fondos Locales	Criterios: Registros de pagos por computadora 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
7. Todos los maestros y estudiantes básicos están bien capacitados en Google Classroom para ayudar a brindar instrucción tecnológica. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.4, 2.5) (Grupo objetivo: 5to, 6to, 7mo, 8vo) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Maestros de materias básicas, jefes de departamento, especialista en tecnología educativa, director(es), equipo de apoyo tecnológico	Agosto	(S)Fondos Locales	Criterios: Los maestros monitorearán y evaluarán la comprensión y participación de los estudiantes en Google Classroom. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

Hooks Junior High School

Meta: Satisfacer las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y el personal, incluida la enseñanza y el fomento del comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo: Proporcionar un entorno seguro y protegido para todos los estudiantes de la Hooks Junior High School.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Se han instalado cerraduras electrónicas en las puertas exteriores que tienen un programa de bloqueo y desbloqueo. De lo contrario, debe tener una credencial o llave para ingresar. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.4) (Grupo objetivo: Todos)	Todo el personal, secretaria del plantel, personal de conserjería, personal del distrito, director(es), maestro(s)	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: Barridos de puertas semanales. Cualquiera que encuentre una puerta abierta debe reportarlo a la oficina. 22/09/22 - En camino
2. Todas las puertas exteriores permanecerán cerradas en todo momento. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.2, 2.4) (Grupo objetivo: Todos)	Todo el personal	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: Barridos de puertas semanales. 22/09/22 - En camino
3. Implementar las políticas de disciplina del plantel y el código de conducta estudiantil a través de manuales para estudiantes y personal, así como el sitio web del distrito. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Todo el personal	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: Referencias disciplinarias y recibo firmado por el padre y el estudiante de manual del campus, incluido el código de conducta del estudiante y los informes de disciplina. Informes Anuales de Evaluación y Disciplina. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>4. Cuando sea necesario, los estudiantes con problemas severos de disciplina serán asignados al Centro de Educación Alternativa Disciplinaria para recibir una ayuda más individualizada con el autocontrol. (Título I Elementos SW: 1.1,2.2) (Grupo objetivo: Todos, 5to, 6to, 7mo, 8vo) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Principal(es)</p>	<p>Diario</p>	<p>(S) Compensatoria Estatal - \$20,000</p>	<p>Criterios: Registros sumativos de asistencia al DAEP del estudiante. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>5. Exigir una credencial de identificación del distrito para todo el personal. (Título I Elementos SW: 2.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Director de Tecnología, Director(es), Oficial de SRO, Maestro(s), Equipo de Apoyo Tecnológico</p>	<p>Diario</p>	<p>(S) Fondos Locales</p>	<p>Criterios: El director auditará visualmente al personal para obtener su gafete. 21/09/22 - Progreso significativo 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>6. Se establecerá un equipo de evaluación de amenazas del campus. (Título I Elementos SW: 2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Consejero(s), Director(es), Oficial SRO</p>	<p>Diario</p>	<p>(S) Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Hojas de registro de capacitación. 22/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>7. Proporcionar un Plan de Manejo de emergencias</p>	<p>secretaria de asistencia,</p>	<p>Agosto</p>	<p>(S) Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Proporcionar hojas de registro,</p>

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
y capacitación a todos los miembros del personal sobre los procedimientos descritos utilizando el Protocolo de respuesta estándar. (Título I Elementos SW: 2.1,2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Director(es), oficial de SRO			Listado de formación, y bitácora de Campus Simulacros que serán archivados en oficina. 22/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente
8. La Hooks Junior High School continuará realizando pruebas de drogas aleatoriamente a los estudiantes. (Título I Elementos SW: 2.2, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Subdirector(es), Consejero(s), Director(es), Recepcionista, Oficial SRO	4 veces al año	(S) Fondos Locales	Criterios: Informes proporcionados por Lab Cor. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
9. Brindar capacitación a los maestros, el personal y los estudiantes para identificar y prevenir que los estudiantes puedan verse afectados por el acoso, la intimidación o la violencia en el noviazgo. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Subdirector(es), Consejero(s), Director(es), Enfermera escolar, Maestro(s)	septiembre octubre	(S) Fondos Locales	Criterios: Encuesta del estudiante, el consejero llevará a cabo una encuesta de preguntas para crear una intervención en grupos pequeños. 22/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente
10. Cámaras de vigilancia, botones de llamada, radios de dos vías e intercomunicadores para promover la seguridad de los estudiantes y el personal. (Título I Elementos SW: 1.1,2.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1,4)	Director de Tecnología, Principal(es)	Diario	(F) Título IV, (S) Fondos Locales	Criterios: Registros registrados del sistema de cámaras y documentación de mantenimiento. 22/09/22 - Progreso significativo 21/09/22 - Pendiente

<p>11. La escuela mantendrá una relación positiva con la policía local y del área, los bomberos y otras entidades utilizando su experiencia, realizará simulacros de seguridad y capacitación apropiados. El esfuerzo conjunto que usa recursos federales, estatales y locales tendrá como objetivo la conciencia de seguridad y un clima escolar mejorado. (Título I Elementos SW: 1.1,2.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Director(es), oficial de SRO</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Sumativo: registros e informes de simulacros de seguridad 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>12. Limite el acceso al campus con entrada cerrada, software Raptor Check-in-out y Skyward. Los informes Raptor documentarán la</p>	<p>Director(es), Recepcionista</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: los informes de Raptor documentarán la cantidad de estudiantes, padres y visitantes que se registran</p>

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>número de estudiantes, padres y visitantes registrados de entrada o salida. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.3) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>				<p>y fuera del campus. 22/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>13. Todos los profesores, el personal y los estudiantes recibirán capacitación en el Protocolo de respuesta estándar (SRP) y la evaluación de amenazas. Se brindará capacitación para implementar el protocolo de respuesta ante lesiones traumáticas. Se brindará capacitación al personal en atención informada sobre traumatismos. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Director(es), oficial de SRO</p>	<p>agosto y enero</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Simulacros de campus 22/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>14. Capacitación sobre intimidación brindada a todos los maestros durante la capacitación en seguridad durante el servicio. Los maestros tienen una lista de verificación de intimidación del Centro de Seguridad Escolar de Texas. (Título I Elementos SW: 1.1,2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Principal(es)</p>	<p>Agosto</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Referencias a la oficina. 22/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>15. Proporcionar referencias para FASE. Programa Juventud y Familia. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Consejero(s), Director(es)</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterio: Número de derivaciones al final del año. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>

Hooks Junior High School

Meta: Hooks Junior High promoverá y alentará las relaciones entre los padres, la escuela y la comunidad que fomentan un mayor rendimiento estudiantil.

Objetivo: Brindar oportunidades para involucrar a los padres, la escuela, la comunidad y las empresas locales.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Promover la participación de los padres y la comunidad organizando eventos que fomenten las relaciones entre las familias, la comunidad y la escuela. Noches familiares ACE y noche familiar de bandas. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.3, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Todo el personal	Mensual	(S)Fondos Locales	Criterios: Los padres, la comunidad y el personal firman hojas y encuestas para retroalimentación del documento. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
2. Aumentar la participación de los padres a través de reuniones informativas programadas para padres que destaquen los requisitos de las pruebas. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Director de ACE, consejero(s), coordinador de programas federales, director(es), maestro(s)	Trimestral	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Criterios: Los informes se generarán a través de Skyward, hojas de registro y correo electrónico. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
3. Continuar promoviendo el acceso familiar brindando a los padres y tutores información actualizada a través de notificaciones usando los sitios web de las escuelas Skyward, Twitter, Facebook, recordar y Hooks. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Todo el personal	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: Se monitorearán las visitas a Skyward, el sitio web de la escuela y Facebook. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>4. Los padres tendrán acceso en línea a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Secretario del plantel, consejero(s), director de tecnología, director(es), maestro(s), equipo de apoyo tecnológico</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: hacia el cielo 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>5. Proporcionar por escrito la política de participación de los padres y el pacto de padres de la escuela; proporcionar a los padres, el personal y la comunidad la oportunidad de ser voluntarios. (Título I Elementos SW: 2.1, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Asistente del Superintendente de Instrucción, Coordinador de Recursos Humanos, Director(es)</p>	<p>Mensual</p>	<p>(F) Título I, (S) Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Los voluntarios iniciarán sesión a través del programa de inicio de sesión del Campus. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>6. La Junior High tendrá Meet the Teacher y Open House durante el año escolar. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Todo el personal</p>	<p>agosto y febrero</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Hojas de registro. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>

Hooks Junior High School

Meta: Emplear estrategias para promover la buena asistencia a través de contactos con los padres y recompensas.
 Hooks Junior High estará por encima del estándar estatal del 96%.

Objetivo: Mantener una tasa de asistencia diaria del 95%.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar la oportunidad de asistir a la escuela de verano para estudiantes con problemas de asistencia para recuperar crédito. (Título I Elementos SW: 1.1,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6,3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2,3,4)	Secretario de Asistencia, Secretario del Plantel, Consejero(s), Director(es), Recepcionista, Oficial SRO, Maestro(s)	el verano	(F) Subsidio para los Centros de Educación para Después de la Escuela	Criterios: Nos mantendremos al día con la asistencia diaria para el número de estudiantes que asisten a la Escuela de Verano. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
2. Los padres serán contactados cuando los estudiantes estén ausentes. (Título I Elementos SW: 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,3,4)	Secretario del Campus, Director(es), Maestro(s)	Diario	(S) Fondos Locales	Criterios: Los informes de Skyward ayudarán a la recepcionista a llamar padres. Skyward también envía correos electrónicos a los padres cuando su estudiante está ausente. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente

<p>3. Se requerirá que los estudiantes con ausencias excesivas asistan a la Clase de Concientización sobre Absentismo Escolar. (Título I Elementos SW: 2.4, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Consejero(s), Director(es), Recepcionista, Enfermera escolar, Oficial SRO</p>	<p>cada semestre</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: La Hooks Junior High School supervisará los informes de Skyward y el uso de la clase de concientización sobre el ausentismo escolar para reducir el porcentaje de estudiantes que deben tomar la clase.</p> <p>21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>4. Cada maestro en cada período de clase tomará y registrará la asistencia en Skyward. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.2, 2.4, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Secretario de Asistencia, Secretario del Plantel, Director de Tecnología, Director(es), Maestro(s)</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Los informes de asistencia diarios se ejecutarán a través de Skyward.</p> <p>21/09/22 - Progreso significativo 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>5. Educar a los padres sobre el uso de Skyward Family Access para que puedan realizar un seguimiento de la asistencia de sus hijos. (Título I Elementos SW: 1.1,2.1,2.2,2.3,2.6,3.1,3.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)</p>	<p>Secretario del plantel, consejero(s), director de tecnología, director(es), recepcionista, maestro(s)</p>	<p>Diario</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: Comentarios de los padres y encuestas respondidas.</p> <p>21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
<p>6. Mejorar la tasa de asistencia implementando</p>	<p>Todo el personal, director(es)</p>	<p>cada semestre</p>	<p>(S)Fondos Locales</p>	<p>Criterios: El director revisará diariamente</p>

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>programa de mejoramiento de la asistencia cada semestre. Premios/reconocimientos TBA. (Título I Elementos SW: 2.1, 2.4, 2.6, 3.1) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)</p>				<p>informes de asistencia. 21/09/22 - En Camino 21/09/22 - Pendiente 21/09/22 - Pendiente</p>

Hooks Junior High School

Meta: El campus de Junior High administrará todos los fondos de una manera que maximice el rendimiento de los estudiantes.

Objetivo: El campus de la Hooks Junior High School administrará todos los fondos para preparar mejor a todos los estudiantes para la graduación, la educación superior o la capacitación.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los administradores del campus de la Hooks Junior High School harán un seguimiento de todos los gastos para asegurar la igualdad para todos los estudiantes. (Título I Elementos SW: 2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Gerente de Negocios, Secretario del Campus, Director(es)	Diario	(S)Fondos Locales	Criterios: Los informes de presupuesto mensuales determinarán la disponibilidad del campus fondos. 21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente
2. Los administradores del campus trabajarán con otro personal del distrito para planificar sistemáticamente los próximos presupuestos. (Título I Elementos SW: 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Todo el personal	mayo y junio	(S)Fondos Locales	Criterios: La documentación de la solicitud de presupuesto ayudará con la planificación del presupuesto. 21/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente
3. Los administradores del campus supervisarán y ayudarán con los ajustes necesarios para el plan de instalaciones. (Título I Elementos SW: 1.1,2.2) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Coordinador de Mantenimiento, Director de Operaciones, Principal(es)	octubre y mayo	(S)Fondos Locales	Criterios: El plan de instalaciones actualizado reflejará las necesidades de las instalaciones del campus. 21/09/22 - En camino 21/09/22 -

				Pendiente
4. Los administradores del campus colaborarán para desarrollar los planes del distrito y del campus. (Título I SW Elementos: 1.1,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2) (Objetivo Grupo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1,2,3,4)	Director de ACE, Superintendente Asistente de Instrucción, Secretario del Plantel, Comité CIP, Consejero(s), Paraprofesional(es), Director(es), Coordinador de Rtl, Maestro(s)	septiembre y octubre	(S)Fondos Locales	<p>Criterios: La Junta Directiva de Hooks ISD aprobará los planes cuando se presenten.</p> <p>21/09/22 - En camino 21/09/22 - Pendiente</p>
5. Los maestros nominarán a otros maestros para que sean miembros del comité del Plan de Mejoramiento del Campus. (Título I Elementos SW: 2.1,2.2,2.4) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1,4)	Comité CIP, Director(es), Maestro(s)	Septiembre	(S)Fondos Locales	<p>Criterios: Resultados de las nominaciones de la encuesta.</p> <p>21/09/22 - Completado 21/09/22 - Pendiente</p>